

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А.  
Протокол от 28.08.2020 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
от 28.08 2020 г. №45

## Календарно тематическое планирование

Алгебра, 9а класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

---

*(срок действия рабочей программы)*

Коваленко Маргарита Николаевна

---

*(Ф.И.О. учителя)*

первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 18 лет

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск  
2020 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по алгебре разработана для 9а класса. Уровень обучения – базовый.

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение алгебры в 9а классе отводится 98 часов (3 часа в неделю).

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
9класс (алгебра)	Итоговое повторение	Использование задач с региональным содержанием для подготовки к ОГЭ. Составление авторских задач с национальным компонентом.

Анализируя результаты промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: решение биквадратных уравнений, задачи на нахождение скорости (рациональные уравнения). Поэтому в текущем учебном году планирую включить данные темы при повторении материала на первых уроках.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
<b>Повторение (9 часов)</b>			
1	02.09		Повторение «Преобразование рациональных выражений»
2	02.09		Повторение «Преобразование рациональных выражений»
3	04.09		Повторение «Преобразование выражений с отрицательной степенью»
4	09.09		Повторение «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни»
5	09.09		Повторение «Решение квадратных уравнений»
6	11.09		Повторение «Решение биквадратных уравнений»
7	16.09		Повторение «Решение текстовых задач с помощью уравнений»
8	16.09		Повторение «Решение текстовых задач»
<b>9</b>	<b>18.09</b>		<b>Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»</b>
<b>Неравенства (15 ч)</b>			
10	23.09		Работа над ошибками. Числовые неравенства
11	23.09		Числовые неравенства
12	25.09		Числовые неравенства
13	30.09		Основные свойства числовых неравенств
14	30.09		Основные свойства числовых неравенств
15	02.10		Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значений выражений
16	07.10		Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значений выражений
17	07.10		Неравенства с одной переменной
18	09.10		Решение линейных неравенств с одной переменной. Числовые промежутки
19	14.10		Решение линейных неравенств с одной переменной. Числовые промежутки
20	14.10		Решение линейных неравенств с одной переменной. Числовые промежутки
21	16.10		Системы линейных неравенств с одной переменной
22	21.10		Системы линейных неравенств с одной переменной
23	21.10		Системы линейных неравенств с одной переменной
24	23.10		Системы линейных неравенств с одной переменной
<b>Квадратичная функция (27 ч)</b>			
25	06.11		Повторение и расширение сведений о функции
26	11.11		Повторение и расширение сведений о функции
27	11.11		Свойства функции
28	13.11		Свойства функции
29	18.11		Построение графика функции $y = kf(x)$
30	18.11		Построение графика функции $y = kf(x)$
31	20.11		Построение график функции $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$
32	25.11		Построение график функции $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$
33	25.11		Построение график функции $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$
34	27.11		Квадратичная функция, ее график и свойства
35	02.12		Квадратичная функция, ее график и свойства
36	02.12		Квадратичная функция, ее график и свойства
37	04.12		Квадратичная функция, ее график и свойства
38	09.12		Решение квадратных неравенств
39	09.12		Решение квадратных неравенств
40	11.12		Решение квадратных неравенств
41	16.12		Решение квадратных неравенств

<b>42</b>	<b>16.12</b>		<b>Контрольная работа №2 «Рубежная контрольная работа»</b>
43	18.12		Работа над ошибками. Решение квадратных неравенств
44	23.12		Повторение и систематизация учебного материала
45	23.12		Повторение и систематизация учебного материала
46	25.12		Повторение и систематизация учебного материала
47	13.01		Системы уравнений с двумя переменными
48	13.01		Системы уравнений с двумя переменными
49	15.01		Системы уравнений с двумя переменными
50	20.01		Системы уравнений с двумя переменными
51	20.01		Системы уравнений с двумя переменными
<b>Элементы прикладной математики (17 ч)</b>			
52	22.01		Математическое моделирование
53	27.01		Математическое моделирование
54	27.01		Процентные расчёты
55	29.01		Процентные расчёты
56	03.02		Процентные расчёты
57	03.02		Абсолютная и относительная погрешность
58	05.02		Абсолютная и относительная погрешность
59	10.02		Основные правила комбинаторики
60	10.02		Основные правила комбинаторики
61	12.02		Основные правила комбинаторики
62	17.02		Частота и вероятность случайного события
63	17.02		Частота и вероятность случайного события
64	19.02		Классическое определение вероятности
65	24.02		Классическое определение вероятности
66	24.02		Классическое определение вероятности
67	26.02		Начальные сведения о статистике
68	03.03		Начальные сведения о статистике
<b>Числовые последовательности (19 ч)</b>			
69	03.03		Числовые последовательности
70	05.03		Числовые последовательности
71	10.03		Арифметическая прогрессия
72	10.03		Арифметическая прогрессия
<b>73</b>	<b>12.03</b>		<b>Контрольная работа №3 «Системы уравнений с двумя переменными. Элементы прикладной математики»</b>
74	17.03		Работа над ошибками. Арифметическая прогрессия
75	17.03		Арифметическая прогрессия
76	19.03		Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии
77	02.04		Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии
78	07.04		Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии
79	07.04		Геометрическая прогрессия
80	09.04		Геометрическая прогрессия
81	14.04		Геометрическая прогрессия
82	14.04		Сумма $n$ первых членов геометрической прогрессии
83	16.04		Сумма $n$ первых членов геометрической прогрессии
84	21.04		Сумма $n$ первых членов геометрической прогрессии
85	21.04		Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q  < 1$
86	23.04		Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q  < 1$
87	28.04		Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q  < 1$
<b>Повторение и систематизация учебного материала (11 ч)</b>			
88	28.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ

89	30.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ
90	05.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
91	05.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
92	07.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
93	12.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
<b>94</b>	<b>12.05</b>		<b>Контрольная работа №4 «Промежуточная аттестация»</b>
95	14.05		Работа над ошибками. Решение задач из открытого банка ОГЭ
96	19.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
97	19.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
98	21.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ

### Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

